

SCHEDA DI SEGNALAZIONE DEL DISAGIO
Sportello d'Ascolto

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	telefono
domicilio	via	luogo	
Se alunno Classe e sez.	Coordinatore di classe/Insegnante di classe		

Descrizione sintetica della tipologia di disagio:

a) Adulto - Difficoltà personali	
b) Frequenza scolastica	
c) Comportamenti problematici	
d) Cyber/bullismo	
e) Difficoltà di apprendimento	
f) Problematiche familiari	
g) Altro ¹	

* NOTE:

.....

.....

.....

.....

.....

Ambiti di osservazione:

I. Area Cognitiva e Metacognitiva

Attenzione

.....

.....

Memoria

.....

.....

¹ Per la segnalazione "altro" è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio sotto-indicato con la dicitura "NOTE" o tramite una relazione riservata e allegata alla scheda di segnalazione

Autonomia esecutiva

.....

.....

II. Area Comportamentale e Relazionale

Accettazione e Rispetto delle regole:

.....

.....

Oppositività:

.....

.....

Relazione con gli adulti e interazione nel gruppo classe:

.....

.....

III. Area linguistica e della comunicazione (in caso di sospetto DSA)

Linguistico Verbale – Espressione:

.....

.....

Linguistico Verbale – Comprensione:

.....

.....

Lettura – Decifrazione:

.....

.....

Lettura – Comprensione del testo:

.....

.....

Scrittura – Grafia:

.....

.....

Scrittura – Ortografia:

.....

.....

Produzione scritta:

.....

.....

IV. Area logico-matematica (in caso di sospetto DSA)

Calcolo Mentale:

.....

.....

Calcolo Scritto:

.....

.....

Risoluzione Problemi:

.....

.....

V. Area dell'autonomia personale e sociale

.....

.....

.....

VI. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto (descrivere fatti ed episodi atti a descrivere il comportamento)

.....

.....

.....

VII. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno

.....

.....

.....

VIII. Interventi effettuati

a) Adulti- Colloqui individuali	
b) Minore – Colloqui individuali	

c) Attività progettate dal Consiglio di Classe	
d) Colloqui con le famiglie	
e) Attività progettate dalla scuola	
f) Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328...)	
g) Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell'ordine)	
h) Altro, specificare:	

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo "studio del caso".

Data della segnalazione

Il Docente o i Docenti segnalanti

.....

.....

Sezione riservata agli operatori dello Sportello d'Ascolto

Presa in carico Sportello d'Ascolto (indicare nome dell'operatore che seguirà la segnalazione e data della presa in carico)

.....Data.....

Indicare il setting (osservazione in classe, colloquio con familiari, colloquio individuale...) e le date degli incontri:

Setting.....Data.....

Setting.....Data.....

Setting.....Data.....

Setting.....Data.....

Feedback intervento effettuato (indicare la/e data/e in cui ed a chi è stato restituito il risultato dell'intervento – indicare se è stata prodotta una relazione scritta).

Restituzione:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....Firma.....Data.....